



Tartu Kristliku Põhikooli arengukava

2018 - 2022

Sissejuhatus

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	Tartu Kristlik Põhikool
Aadress	Õöbiku 10A, Tartu 50404
Registreerimisnumber	80200948
Õppeasutuse liik	Põhikool
Õppeasutuse pidaja	Tartu Elu Sõna kogudus
Õppekeel	Eesti keel
Õpilaste koguarv õppeasutuses	53 (1.11.2017 seisuga)
Kooli õppekava alus	Riiklik õppekava

Käesolev arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda Tartu Kristliku Põhikooli arengusuunad aastateks 2018 – 2022. Arengukava on aluseks strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastase üldtööplaani ja sisehindamise aruande koostamisele.

Arengukava lähtub järgmistest dokumentidest:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Riiklik õppekava
- Kooli sisehindamise aruanne
- Kooli põhikiri

Arengukava koostamisel on arvesse võetud kooli õppenõukogu, kooli nõukogu ja lapsevanemate ettepanekuid.

Kooli ajalugu

Tartu Kristlik Põhikool on loodud kristlastest lastevanemate algatusel, et õppe- ja kasvatusprotsessi kaudu toetada kristlike väärtushinnangute kujundamist lastes.

1994. aastal alustati esimese klassiga organiseeritud koduõppe vormis, milles osales 7 last.

1. septembril 1997 alustati tööd eraalgkoolina Haridusministeeriumi poolt väljastatud koolitusloa alusel. Õppetöö hakkas toimuma 1997. aasta suvel ostetud koolimajas aadressil Õöbiku 10a Tartus. Kooli pidajaks on Tartu Elu Sõna Kogudus.

16. juunil 2000 omandati põhikooli staatus (koolitusluba nr 1046 HM), kooli juures alustas tööd eelklass (koolitusluba 1074 HM).

Alates 2004/2005 õa-st jätkati õppetööd üksnes 1.-6. klassis, kuna õpilaste arv 7.-9. klassis oli väike ja kulutused õpilase kohta liialt suured.

2008/2009 õa avati uuesti 7. klass.

Kool saavutas põhikooli mahu õppeaastast 2010/2011.

01.09.2003 - 31.08.2006 töötati koolitusloa nr 2847 HTM alusel.
01.09.2006 – 31.08.2011 töötati koolitusloa nr 4202HTM alusel.
Alates 20.05.2013 töötatakse tähtajatu koolitusloa nr. 7015HTM alusel.

Õppeaastast 2006-2007 on kooli nimeks Tartu Kristlik Põhikool. Vastava otsuse tegi kooli pidaja 02.02.2006, protokoll nr 1/2006.

Visioon

Tartu Kristlik Põhikool on Kristuse-keskne, hooliv, õpilase arengut ja loovust toetav õpikeskkond.

Missioon

- Luua koostöös koduga kristlikele väärtustele põhinev koolikeskkond, arendamaks õpilasi nii vaimselt, kõlbeliselt, sotsiaalselt kui ka füüsiliselt.
- Toetada õpilase kujunemist rahvus- ja missioonitundega isiksuseks, kes julgeb võtta vastutust nii perekonnas kui ühiskonnas, on hooliv ja samas põhimõttekindel.
- Arendada oma rahvuskultuuri ja loodust hoidvat mõtlemist
- Lähtudes õppekavast ja iga õpilase individuaalsusest anda head ainealased teadmised ja oskused nende rakendamiseks ning arendada loovat mõtlemist.

Kooli põhiväärtused

1. Usk Jumalasse ja elav suhe Jumalaga
2. Õiglane, aus ja hooliv suhtumine endasse ja teistesse
3. Loovus ja isikupära
4. Terved eluviisid, traditsiooniline peremudel

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärgid:

- aidata ja toetada lapse arengut lähtuvalt tema ealistest iseärasustest ja individuaalsusest;
- väärtustada elukestva õppimise ja arengu põhimõtet nii õpilaste kui õpetajate seas;
- anda õppekavale vastavad ainealased teadmised ja oskused nende rakendamiseks;
- lõimida haridusse kristliku väärtussüsteemi aluseid;
- kujundada harjumust järgida tervislikke eluviise;

- aidata kaasa koostöövalmi ja vastutustundliku kodaniku kujunemisele.

Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted

Tartu Kristliku Põhikooli õppekava koostamisel ja igapäevases õppeprotsessis lähtutakse järgmistest põhimõtetest:

- Igal õpilasel on võrdne õigus haridusele, millele seab piiri vaid tema enda võimekus. Kõiki õpilasi koheldakse eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult.
- Arvestatakse õpilase võimeid, eripära, keelelist, kultuurilist ja perekondlikku tausta, vanust, sugu, terviseseisundit, huvi ja kogemusi.
- Aidatakse kaasa õpilaste õpioskuste arenemisele, et anda neile valmisolek elukestvaks õppimiseks
- Kristlike väärtuste lõimimine igapäevasesse kooliellu, et õpingute ja erinevate tegevuste kaudu kujundada õpilastes kõrgeid moraalseid ja vaimseid väärtusi ning arendada sotsiaalseid oskusi.
- Positiivse ja rahuliku õpikeskkonna loomine, mida iseloomustab abivalmidus ning üksteise toetamine õpi- ja eluraskuste puhul.
- Väärtustatakse usalduslikku koostööd õpetajate ja lastevanemate vahel.
- Kooli juhtkond ja õpetajad tegutsevad ühtse meeskonnana.
- Õppe- ja kasvatuseesmärkide täitmist toetab vaimne ja sotsiaalne õppekeskkond, mille kujundamisel osaleb kogu koolipere.
- Luuakse üksteist austavad suhted kõigi koolielus osalejate vahel.
- Märatakse ja tunnustatakse kõigi õpilaste pingutusi ja õpiedu, hoidutakse õpilaste sildistamisest ja nende eneseusu vähendamisest.
- Välditakse õpilastevahelist vägivalda ja kiusamist.
- Ollakse avatud vabale arvamusevahetusele ja konstruktiivsele kriitikale.
- Luuakse õhkkond, mis rajaneb inimeste usaldusel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel.

Eesmärgid aastateks 2018-2022

Üldeesmärgid tulenevad kooli visioonist ja missioonist. Tartu Kristlik Põhikooli visiooniliseks eesmärgiks on jätkuvalt hoida ja arendada Kristuse-keskset, hoolivat,

õpilase arengut ja loovust toetavat õpikeskkonda. Seda visiooni toetatakse kooli missioonis loetletud tegevuste kaudu.

Eesmärgid valdkonniti:

I õppe- ja kasvatusprotsess

Tõsta õpilaste õpimotivatsiooni, kasutades erinevaid õppemeetodeid, kujundavat hindamist ja tugevdades individuaalset lähenemist.

II personal

Edendada töötajate omavahelist koostööd, tööjaotust ja tagasisidet ning toetada õpetajate professionaalset arengut.

III koostöö

Tugevdada kooli kogukonda, kaasates erinevaid huvigruppe (lapsevanemad, kogudused, vilistlased, organisatsioonid, ettevõtted jt) kooli igapäeva-, arendus- ja teavitustöösse.

IV materiaalsed ressursid

Investeerida koolihoone renoveerimisse ja laiendamisse ning õppe- ja spordivahenditesse.

V juhtimine

Tõsta kooli juhtimisstruktuuri efektiivsust ning parendada koolisisest ja -välist kommunikatsiooni.

Arengukava kinnitamine

Kooli arengukava kinnitab *kooli pidaja*.

Arengukava kinnitatud kooli pidaja Tartu Elu Sõna Koguduse juhatuse poolt 9.01.2018.
Juhatuse koosoleku protokoll nr 1-2018